

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская школа № 60» города Оби Новосибирской области
633103 Новосибирская область, город Обь,
здание 32/1

Email: s_60_ob@edu54.ru; факс [\(383\)735 22 12](tel:+73837352212); тел. [\(383\)735 22 12](tel:+73837352212) (приёмная)

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей Естественно-научного цикла
Протокол №6 от «23» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.П. Авдейчик
«25» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор Учреждения



А.Г. Машаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Озеленение и благоустройство школы»
для основного общего образования
7 классы

Срок освоения программы: 1 год

Составители: Осипенко А.А., учитель
высшей квалификационной категории

ПРОГРАММА «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ШКОЛЫ»

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, является неотъемлемым звеном системы непрерывного образования, служит логическому развитию идей художественно-эстетического формирования личности.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности предназначена для озеленения школьного пространства и оптимизации состояния пришкольного участка, имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Одной из форм совершенствования трудового, экологического и профориентационного воспитания являются практические работы по созданию благоприятной среды в школе и на пришкольном участке.

Учащиеся получают возможность применения на практике теоретических знаний, полученных на уроке биологии и технологии. Привлечение учащихся к внеурочной деятельности по озеленению школы дает возможность формировать социально-значимые компетенции, позволяет выпускникам рассчитывать на трудоустройство в муниципальных озеленительных хозяйствах. Выращивание однолетних и многолетних цветковых растений, древесно-кустарниковых пород способствует социальной адаптации обучающихся. Путем к новому мировоззрению школьников, осознанию роли и места своей личности является целостное восприятие природы, которое развивает внеурочная деятельность на школьной территории и деятельность по оптимизации внутришкольного пространства.

Особенность данной программы, как внеурочной деятельности является тесное общение живой природой, что является благодатной почвой для воспитания и социализации обучающихся. Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность в своей личной жизни, использовать приобретенный опыт. Они смогут грамотно подобрать себе «зеленого друга», выбрать аксессуары и товары для ухода за ним. А кто-то может в дальнейшем свяжет свою профессиональную деятельность с комнатными растениями.

Цель программы - *создание комфортной среды для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению в области опытнической работы и применению полученных навыков практической деятельности; формирование эмоционально-ценностного отношения к родному краю, к окружающей среде.*

Задачи:

- 1.** освоить технологические знания и умения по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве;
- 2.** развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие способности;
- 3.** овладеть трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- 4.** развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- 5.** повышать уровень самоконтроля при выполнении работы;

Образовательная программа рассчитана на 1 год, составлена с учетом требований современной педагогики и будет корректироваться в процессе работы в соответствии с интересами учащихся и потребностями в озеленении и благоустройстве школы.

Методы образовательного процесса

По действию

1. репродуктивный (воспроизводящий);
2. частично-поисковый.

По источнику

1. наглядный;
2. словесный;
3. практический;
4. творческий;
5. объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы занятий

- групповые;
- индивидуальные.

Методическое обеспечение

Форма занятий. Программа кружка «Озеленение и благоустройство школы» рассчитана на детей 12 - 13 лет.

Рекомендуемый состав группы –10 человек.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий); организация экскурсий на природу, с целью ознакомления с видами растений местных территорий. Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды работ, которые повышают интерес детей к исследовательской деятельности.

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ШКОЛЫ»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новому виду творчества, к новому способу самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения;

12) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами посадки и ухода за комнатными растениями;

3) усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных дизайнерских, технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных знаний о биологических и морфологических особенностях декоративных растений, об основных способах размножения комнатных растений, о способах защиты от вредителей.

6) получение знаний об ассортименте комнатных растений, о правилах размещения растений в помещении и на клумбах;

7) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации работ

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и новых растениях для оформления помещений и клумб;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки посадочных материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, приусадебного участка;
- достичь оптимального для каждого ученика уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	Озеленение пространства школы	Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Занятие- практикум Игра	Познавательная игровая
2	Работа на пришкольном участке	Беседа Коллективная работа Индивидуальная работа Занятие- практикум Работа в парах	Познавательная игровая

Содержание программы

Раздел 1. Озеленение пространства школы

1. Растения в интерьере жилища. (4ч)

Ознакомление детей с особенностями программы. Требования по поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Значение растений для человека. Эстетическое восприятие комнатных и садовых растений.

2. Виды комнатных растений (22ч)

Экологические группы комнатных растений. Растения тропиков и субтропиков. Суккуленты. Зависимость внешнего строения растений от местообитания. Ампельные и декоративно-лиственные растения.

Творческие и практические задания

Подбор материала о видовом разнообразии комнатных растений. Создание индивидуальных и групповых компьютерных презентаций «Комнатные растения».

Определение родины комнатных растений по внешним признакам. Составление карты комнатных растений. Оформление фотовыставки «Эти удивительные растения».

3. Содержание и уход (10ч)

Создание условий для роста и развития растений. Температурный и водный режим.

Влажность воздуха. Грунты и почвосмеси. Значение микро и макроэлементов для растений. Удобрения, их виды и применения. Пересадка комнатных растений. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Подбор емкостей для растений.

Творческие и практические задания.

Изучение информационных источников. Создание паспортов комнатных растений школы.

Составление почвосмесей для разных видов растений.

4. Способы размножения растений (6ч)

Вегетативное размножение растений. Стебель как составная часть побега и его функции.

Прививки. Видоизмененные побеги: клубни, луковицы, корневища. Размножение делением корневища. Размножение усами, отводками. Листовые и стеблевые черенки.

Определение качества семян.

Творческие и практические задания.

Определение способов размножения растений. Проведение прививки глазками на клубнях картофеля. Размножение стеблевыми черенками традесканции и бегонии. Подготовка почвосмесей для выращивания рассады. Посев семян и уход за сеянцами. Высадка рассады в грунт.

5. Вредители, болезни и лечение (6ч)

Насекомые-вредители комнатных растений. Способы борьбы с ними. Болезни комнатных растений и причины их возникновения. Меры предосторожности при работе с химическими препаратами по обработке растений.

Творческие и практические задания

Определение насекомых-вредителей по рисункам и фотографиям. Создание карточек «Вредители и способы борьбы с ними». Диагностика комнатных растений образовательного учреждения на наличие вредителей и болезней.

Раздел 2. Работа на пришкольном участке

6. Приобретение семян и выращивание рассады (12ч)

Теория. Изучение особенностей строения семян, правил выращивания рассады.

Практика. Правильно осуществлять посев семенами; высаживать рассаду в грунт; уход за высаженной рассадой; полив растений и рыхление почвы.

7. Весенние работы на клумбе (6ч)

8. Заключительное занятие (4ч)

Творческий отчет о деятельности в течении учебного периода с показом компьютерной презентации «Моя клумба для пришкольного участка», «Озеленение школьного пространства».

Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы:

- защита проектов;
- фотовыставка.

Показателем эффективной реализации программы является уровень общего развития ребенка: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
<i>Озеленение пространства школы</i>		
	<i>1. Растения в интерьере жилища</i>	4
1	Вводное занятие. Цветочно -декоративные растения, их значение в жизни человека.	2
2	Способы озеленения интерьера	2
	<i>2. Виды комнатных растений</i>	22
3	Виды комнатных растений.	2
4	Биологические особенности комнатных растений	2
5	Декоративно-лиственные растения	2
6	Ампельные растения	2
7	Растения тропиков и субтропиков	2
8	Суккуленты.	2
9	Цветущие зимой комнатные растения	2
10	Легенды и мифы о комнатных растениях	2
11	Полезные для здоровья комнатные растения.	2
12	Опасные комнатные растения	2
13	Десять самых неприхотливых комнатных растений	2
	<i>3. Содержание и уход</i>	10
14	Создание условий для роста и развития растений	2
15	Правильный полив растений.	2
16	Удобрения, их виды и применения.	2
17	Грунты и почвосмеси. Значение микро и макроэлементов для растений.	2
18	Пересадка комнатных растений	2
	<i>4. Способы размножения растений</i>	6
19	Вегетативное размножение растений	2
20-21	Определение качества семян, их посев	4
	<i>5. Вредители, болезни и лечение</i>	6
22	Насекомые-вредители комнатных растений	2
23	Болезни комнатных растений и причины их возникновения.	2
24	Диагностика комнатных растений образовательного учреждения на наличие вредителей и болезней.	2
<i>Работа на пришкольном участке</i>		
	<i>6. Приобретение семян и выращивание рассады</i>	12
25	Особенности строения семян	2
26	Правила выращивания рассады	2

27-28	Приобретение семян и выращивание рассады.	4
29-30	Пикировка рассады	4
	<i>7. Весенние работы на клумбе</i>	6
31-32	Разбивка новых клумб на школьном участке	4
33	Высаживание рассады на клумбу.	2
	<i>8. Заключительное занятие</i>	4
34	Защита проекта «Моя клумба для пришкольного участка»	2
35	Подведение итогов коллективного проекта «Озеленение школьного пространства».	2